

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

**канд. экон. наук Харченко Ольга
Николаевна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.06 Научно-методологический семинар

Направление подготовки /
специальность 38.04.01 Экономика Магистерская
программа 38.04.01.07 Корпоративный учет
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Программу
составили

канд.экон.наук, профессор, Харченко Ольга
Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель: состоит в развитии личност-ных качеств, формировании профессиональных компетенций в области научных исследо-ваний на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональ-ной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять научную деятельность в рамках научных иссле-дований и подготовки магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Научно-методологический семинар» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Научно-методологический семинар» программы магистратуры 38.04.01.07 «Корпоратив-ный учет и финансово-инвестиционный анализ», включает экономические, финансовые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры 38.04.01.07 «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ», освоивших дисциплину «Научно-методологический семинар», являются:

затраты и результаты хозяйствующих агентов,
финансовые и информационные потоки,
производственные процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы магистратуры 38.04.01.07 «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ», освоившие дисциплину «Научно-методологический семинар»:

Научно-исследовательская.

Выпускник программы магистратуры 38.04.01.07 «Корпоративный учет и финансо-во-инвестиционный анализ» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина «Научно-методологический семинар», готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка программ проведения научных исследований и

разработок;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- средства анализа и оценки информации- методы принятия решений- понятие целеполагания и его механизмы
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности- адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники- оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений- навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- алгоритмы опытно-поисковой деятельности;- методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none">- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;- методами обеспечения надежности информации для принятия решений.- методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; - виды научных исследований; - основные показатели качества исследовательской деятельности; - методы и методики в исследовательском процессе; - условия эффективности научных исследований
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять условия эффективности научных исследований; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - методами научного познания; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций - информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности - основы ораторского искусства - теорию аргументации и основы логического, рационального мышления - риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации - принципы и правила ведения переговоров, дискуссии - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами - применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров - оценивать эффективность аргументации - создавать информативные и убеждающие выступления, формулировать и отстаивать свою точку зрения - применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами - основами ораторского искусства - навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции - своей точкой зрения, основанной на четком представлении о предмете спора (дискуссии, переговоров) техниками убеждения, самопрезентации, переговоров

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), являющиеся пререквизитами:

Научно-исследовательская работа

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27635>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно-методологический семинар	0	18	0	18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Научно-методологический семинар	0	18	0	18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы постановки научной проблемы	8	0	0
2	1	Методы организации научных исследований	10	0	0
3	2	Технология проведения научных исследований	8	0	0
4	2	Представление результатов научных исследований	10	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей	Москва: ИНФРА-М, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Едронова В. Н., Овчаров А. О.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей	Москва: ИНФРА-М, 2013
------	----------------------------------	---	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Э2	Федеральные органы власти	http://www.gov.ru
Э3	федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.edu.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Научно-методологический семинар» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам методологии научных исследований. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на аудиторные занятия, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам, поскольку необходимо развивать практические профессиональные навыки стратегического мышления будущего специалиста.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Научно-методологический семинар»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью

уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы, относящиеся к ней различного рода графики, схемы и чертежи. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Методология организации научной работы», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

В частности:

- Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина Основы научных исследований: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

- А.М. Орехов Методы экономических исследований: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>

Студентам доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ

«БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Оценка текущих видов работ по дисциплине:

Посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 25 баллов

Письменное задание (реферат) - 25 баллов

Практическое задание (кейс) - 25 баллов

Тестирование - 25 баллов

Итого максимальное количество баллов - 100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Научно-методологический семинар» соответствует:

- 55 баллов и более - зачтено

- 54 балла и менее - не зачтено

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
9.1.2	Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
9.1.4	Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный

9.1.5	Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://президент.рф - Сайт Президента Российской Федерации
9.2.2	2. http://www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9.2.3	3. http://council.gov.ru - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9.2.4	4. http://constitution.kremlin.ru - Сайт Конституция Российской Федерации
9.2.5	5. http://www.government.ru - Сайт Правительства Российской Федерации
9.2.6	6. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - Сайт субъектов Российской Федерации
9.2.7	7. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html - Федеральные органы исполнительной власти
9.2.8	8. http://www.ach.gov.ru - Счётная палата Российской Федерации
9.2.9	9. http://rostrud.ru - Федеральная служба по труду и занятости
9.2.10	10. http://www.rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты РФ
9.2.11	11. http://www.ilo.org - Международная организация труда
9.2.12	12. http://www.hr-portal.ru - Сообщество HR- менеджеров -
9.2.13	13. http://www.diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
9.2.14	14. http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp - Университетская информационная система РОССИЯ;
9.2.15	15. http://www.ebiblioteka.ru/ - Универсальные базы данных East View;
9.2.16	16. http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
9.2.17	17. http://polpred.com/ - База данных экономики и права;
9.2.18	18. http://www.tandfonline.com/ - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
9.2.19	19. http://oxfordjournals.org/ - Журналы издательства Оксфордского университета;
9.2.20	20. http://infomanagement.ru/ - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
9.2.21	21. http://menegerbook.net/ - электронная библиотека книг по менеджменту;
9.2.22	22. http://www.aup.ru/ - административно-управленческий портал;

9.2.2 3	23. http://www.mevriz.ru/ - сайт журнала «Менеджмент в России и зарубежом»;
9.2.2 4	24. http://www.stplan.ru/ - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
9.2.2 5	25. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
9.2.2 6	26. http://www.openet.ru - Российский портал открытого образования.
9.2.2 7	27. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библио-теки России (ГПНТБ).
9.2.2 8	31. http://www.rubricon.com - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
9.2.2 9	32. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
9.2.3 0	33. http://dic.academic.ru - Словари и Энциклопедии On-Line.
9.2.3 1	34. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
9.2.3 2	35. http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека.
9.2.3 3	36. http://www.km.ru - Энциклопедия Кирилла и Мефодия .
9.2.3 4	37. http://www.rubricon.ru - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
9.2.3 5	38. http://www.edic.ru - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн.
9.2.3 6	39. http://ru.wikipedia.org - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.